

小學生涯規劃教育分享會

透過跨科組的自主體驗式  
學習進行生涯規劃教育

將軍澳循道衛理小學

林德育校長

2025年12月1日（一）

# 學校發展藍圖

## 宗教、情緒、心靈 與體藝發展

校訓  
篤信至善  
互愛勤賢

樂在循道  
樂在友愛  
樂在律己

## 群育與 品德價值的發展

六愛：愛人、愛己

配合《小學教育課程指引》2024

7大學習宗旨：

- 國民身份認同
- 正面價值觀和態度

六愛：愛神、愛動

配合《小學教育課程指引》2024

7大學習宗旨：

- 健康的生活方式

學校管理與組織配合

樂在衛理  
樂在勤奮  
樂在堅持

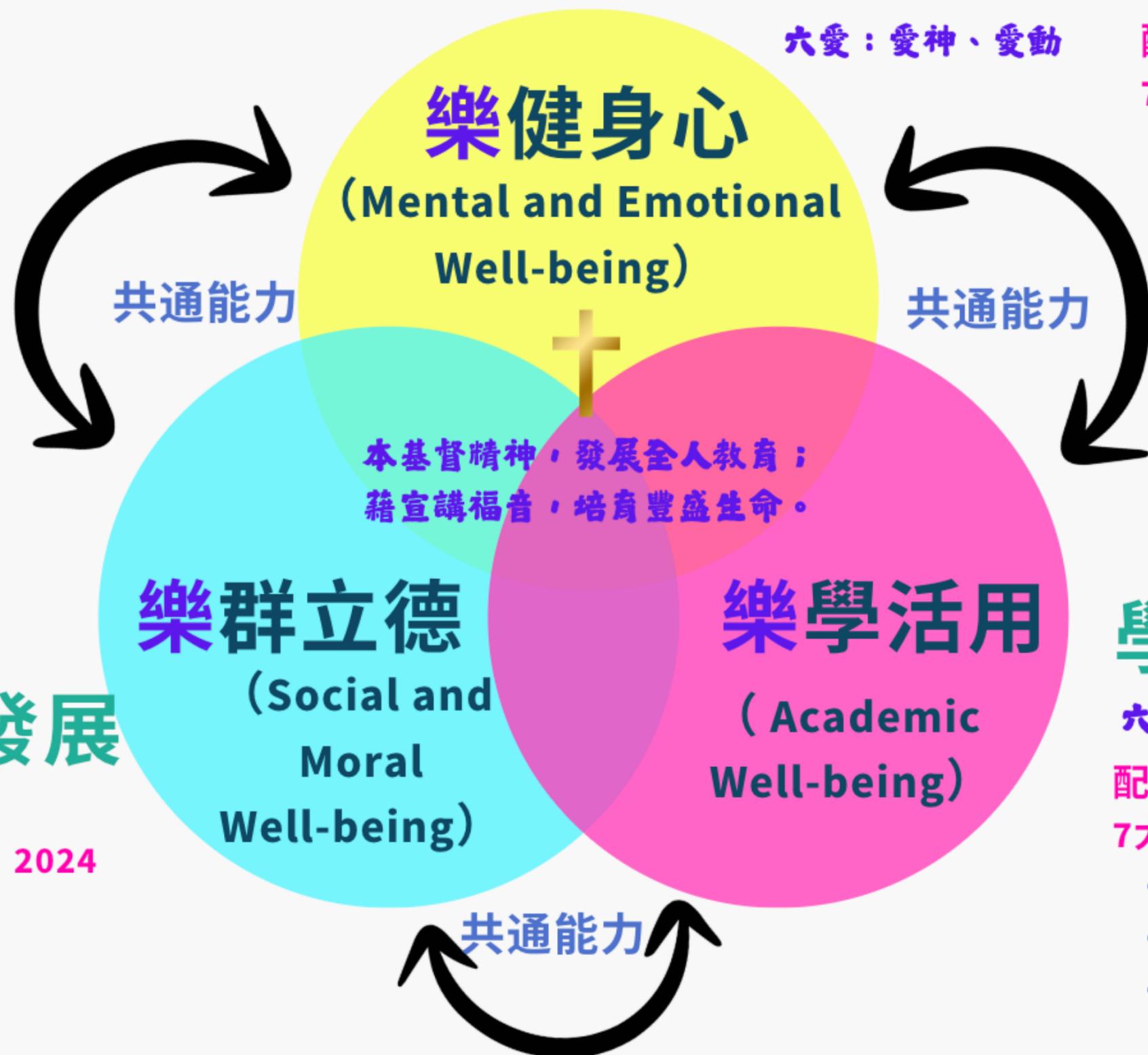
## 學術發展

六愛：愛學、愛思

配合《小學教育課程指引》2024

7大學習宗旨：

- 學習領域的知識
- 語文能力
- 閱讀及資訊素養





# 生涯規劃

生命是根，生活是土，生涯就是從根里長出來、在土裏直立的樹。

教人珍愛生命，是讓樹別折斷；

教人珍惜生活，是讓樹多抽枝成長。

枝繁葉茂了，就是人的生涯圓滿。

生命教育 + 生活教育 = 生涯教育

•協助學生更加認識自己的志向、  
需要、興趣和能力

•初步了解職業操守和職場的瞬息  
萬變

•培養學生日後升學、就業所需的  
良好態度

•讓學生對未來路向和工作有更寬  
廣的看法

•培養學生的軟技能、品行、道德  
、正面態度和適應力

1

2

3

4

5

# 小學推動 生涯 規劃 的原因

# 小學 生涯規劃 架構

有關學習內容應涵蓋三個要素，分別是「自我認識及發展」，以協助學生認識自我及外在因素對生涯規劃的影響；第二為「升學/事業探索」，目的是協助學生探究學習和工作的機會、限制及可考慮的選擇，以及第三，從「升學規劃與管理」方面，協助學生作出升學選擇、規劃，並制訂升學計劃及付諸實行。

## 自我認識及發展

01

## 升學/事業探索

02

## 升學規劃與管理

03

# 小學 生涯規劃 學習重點

01.

## 自我認識及發展

認識自己的志向、需要、興趣、能力和抱負及了解性別和社會地位對職業定型的偏見

學習期望

1

對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識

2

訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備

3

認識性別及職業地位定型的偏見

# 小學 生涯規劃 學習重點

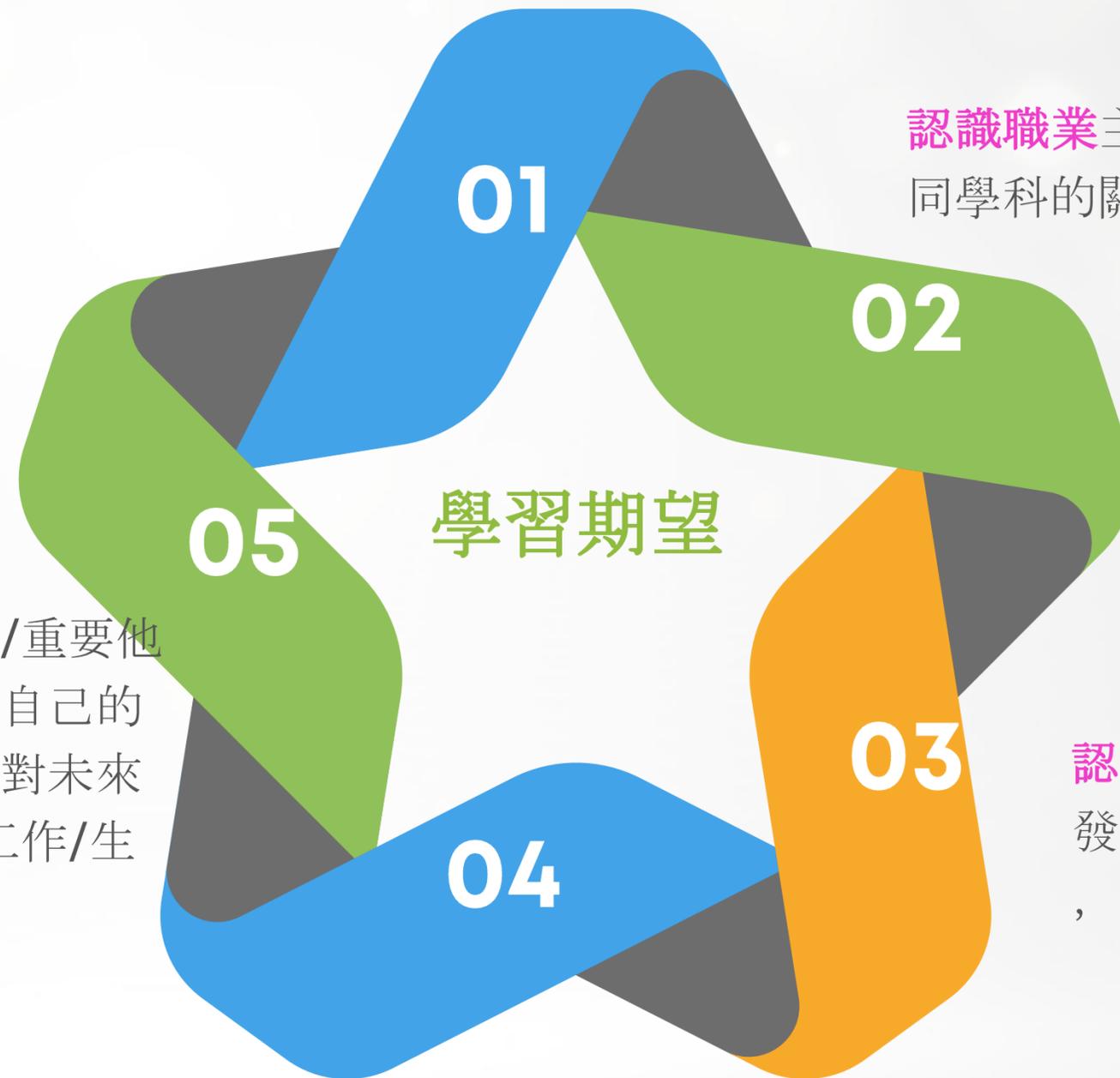
02.

## 升學/事業探索

了解社會的經濟和 行業的  
轉變及自己 的能力、志向  
及升學選擇與職業的關係

認識中學的學制、教學語言及  
科目等，以及與未來升學 選  
擇的關係，為升中作好準備

認識職業主要類別與不  
同學科的關係



與家人/重要他  
人分享自己的  
理想和對未來  
升學/工作/生  
活期望

認識職場與社會環境  
發展趨勢和急速變化  
，協助學生面對急速  
轉變的挑戰

發掘個人夢想，認識自己  
的能力/性格/興趣和期望  
與升學選擇及夢想的關係

# 小學 生涯規劃 學習重點

03.

## 升學規劃及管理

訂立升中計劃；培養正面價值觀和良好的學習和生活態度

## 學習期望

1

為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備

培養正面價值觀和良好態度（例如守時、責任感、誠實），明白兩者對未來升學或職業發展的重要性

2

# 小學 生涯規劃

## 推展方式



# 小學 生涯規劃 學習重點

## 01. 自我認識及發展

認識自己的志向、需要、興趣、能力和抱負及了解性別和社會地位對職業定型的偏見

### 整體安排

- 學校氛圍
- 學校設施
- 時間表

### 時間表內 課程安排

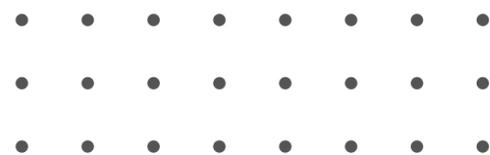
- 生命教育課程
- 社會情緒課程
- 班風經營課程

### 時間表外 課程安排

- 資優課程
- 藝術教育
- 體驗課程

### 生命素質

- 成長型思維
  - 堅韌自律
  - 向善修養



多元



# 多元



"Everyone is a genius. But, if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid." -Albert Einstein



## 學校氛圍

- 相信多樣性
- 照顧多樣性
- 擁抱多樣性

## 課堂內

- 推展適異教學：ECPP
- 適異教學的目標旨在能讓每個學生發揮其最大的學習潛能，並獲得最佳的學習成果(Santangelo & Tomlinson, 2012; Tomlinson, 2005)。

## 課堂外

- 資優教育 藝術教育 STREAM
- 學習環境 學習氛圍 時間表安排
- 課外活動 STREAM 課程安排

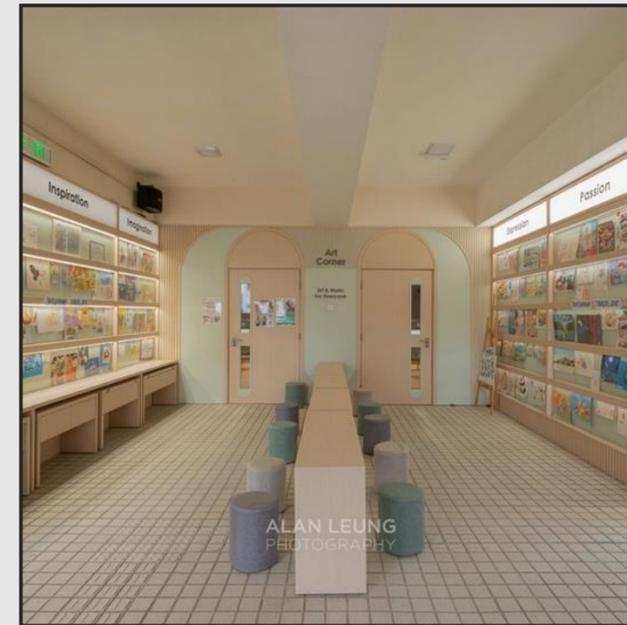
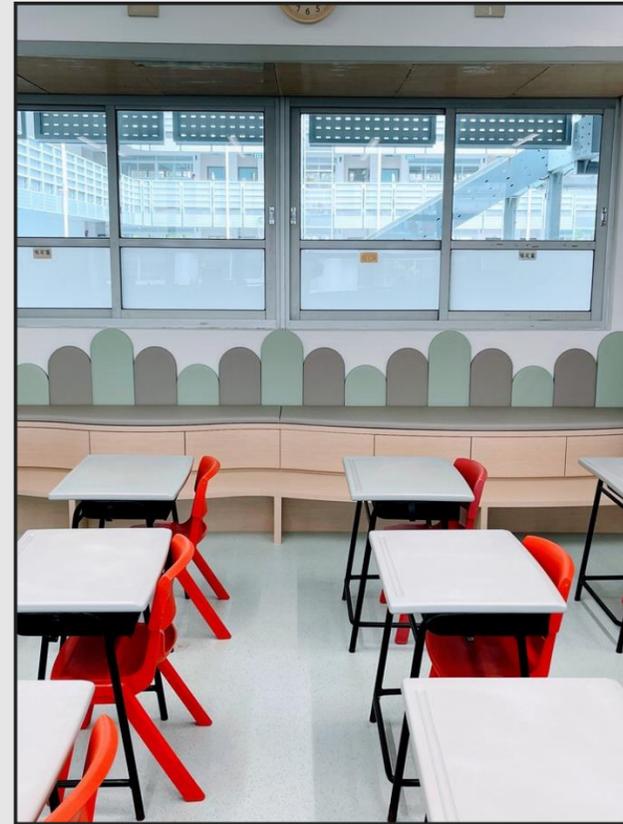
## 學生參與

- 愛學 愛思 愛動
- N+1 努力 堅持
- 做個有文化的人

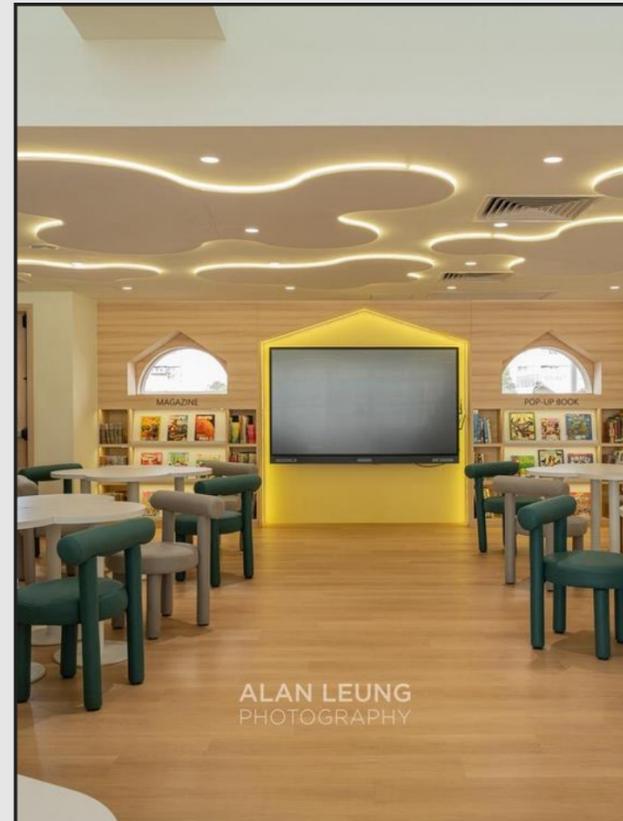
# 多元 照顧 系統



# 學校設施



# 學校設施



# 學生上課 時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四		星期五
7:30-8:00	課室閱讀時間				7:30-7:55	晨間親子活動
8:00-8:20	330小休息 / 禱告時刻				8:00-8:25	將循大舞台
8:20-8:55	1	1	1	1	8:25-8:35	班務
8:55-9:30	2	2	2	2	8:35-9:10	1
9:30-10:05	3	3	3	3	9:10-9:45	2
10:05-10:20	小息				9:45-9:55	小息
10:20-10:55	4	4	4	4	9:55-10:30	3
10:55-11:30	5	5	5	5	10:30-11:05	4
11:30-11:45	小息				11:05-11:40	5
11:45-12:20	6	6	6	6	11:40-11:50	小息
12:20-12:55	7	7	7	7	11:50-12:25	6
12:55-1:25	午膳				12:25-1:00	7
1:25-1:55	午息				1:00-1:30	午膳
1:55-2:30	8 非主科	家事分享 周會	班級經營 生命教育	8 非主科	1:30-1:40	班務
2:30-3:05	功課堂 / 拔尖班	功課堂 / 拔尖班	功課堂 / 拔尖班	2:30-3:15 O.L.E	1:40-2:15	Joyful Friday
	班務	班務	班務			



# Joyful Friday

JOYFUL  
FRIDAY

## 地下

躲避盤+積極閣

(1號場)

籃球+羽毛球

(籃球場A)

騎單車

(籃球場B)

跳繩機+乒乓球+沙壺

(顯恩堂)

四驅車+跳大繩

(3號場)

FunFun小手作

(演藝廳門外)

將循電影院

(演藝廳)

Thinking

(位)

## 一樓

中文攤位

(禮堂前)

棋類

+Legoland

(禮堂後)

## 二樓

FunFun小手作

(ART CORNER)

音樂自由演

(音樂室外)

## 三樓

K-Room

(多用途室)

電腦編程遊戲

(電腦室)

STREAM-

Maker

(STREAM Room)

Nap Nap

Corner

(舞蹈室)

## 四樓

Joyful

English

(English  
Wonderland)

週五讀處時光

(圖書館)



# Other Learning Experiences活動



年級	體育/ 舞蹈	藝術: 音樂/視藝	STEAM in IT 創新科技	STEAM in GS 科學探究	生活 技能	延展技能/ 興趣
小一	創意舞蹈	玻璃畫掛飾	Fun with Coding	Gigo 滑梯	生活自理	玩轉閱讀營
小二	簡易田徑	收縮膠製作	Dash and Dot 編程入門	Gigo 纜車	做家務	社交技巧
小三	智激躲避盤	木琴	mBot 編程入門	Gigo 砲彈	做家務	戲劇活動
小四	沙壺	手鐘	Merge Cube	智能家居1	簡單縫紉	書法
小五	飛鏢	木箱鼓	VR 虛擬實景	智能家居2	小小收納師	桌遊活動
小六	將循駕駛學院之破風單車樂	酒精墨水流體畫	VR+AR 虛擬實景+擴增實景	智能家居3	簡單廚藝	拍攝及剪片技巧

**OTHER  
LEARNING  
EXPERIENCES**

五年級學生於下學期有學生團契活動

詩歌、遊戲、歷奇活動、電影欣賞、  
聖經問答比賽、生命教育體驗活動及五色珠製作等



# 小學 生涯規劃 學習重點

## 01. 自我認識及發展

認識自己的志向、需要、興趣、能力和抱負及了解性別和社會地位對職業定型的偏見

### 整體安排

- 學校氛圍
- 學校設施
- 時間表

### 時間表內 課程安排

- 生命教育課程
- 社會情緒課程
- 班風經營課程

### 時間表外 課程安排

- 資優課程
- 藝術教育
- 體驗課程

### 生命素質

- 成長型思維
  - 堅韌自律
  - 向善修養



年級	人與自己 (5課)	人與他人(4課)	人與天(2課)	人與環境 (4課)		
一	獨一無二的我 我的由來(取代成長中的我) 情緒專員 犯錯是學習的開始 我會培養良好的習慣 做個誠實有禮的孩子	同學，你好！ 欣賞大明星 小風波 123，紅綠燈！	我從哪裡來？(合併我從哪裡來？及人生的抉擇) 我不知道我是誰	文化傳承(取代我們這一家) 同根同心	萬物有序	我是社區一份子(取代大樹公寓) 愛無分彼此
二	我的優點缺點 我的興趣 我是情緒的小主人 我都輸得起 勤勞達人 我要謙虛	「家」油站(取代媽媽病了！爸爸失業了！) 你是最「棒」的！ 和平小鴿子 男女有別	生命有多長 不斷成長的生命 超越的愛 兩種根基 上帝聽禱告	百家姓	天賜良源(取代誰是大花筒) 獅子山下 動植物與我	智叻網中人 他們改變了世界(原為小三課題)
三	天生我才 定立目標 情緒路路通 積極人生(原為小六課題) 尊重他人(取代真誠待人) 勇於承擔	改名換姓 好話與壞話 互諒互讓(原為小四課題) 分工合作，力培增！	生命的樂章 高山低谷(取材至小一第一位來華傳教士) 我們都是這樣長大的 從宣教士到漢學家	中華一番 光輝背後 他們感動了世界	大地恩情	關愛世界 無窮地球(原為小六課題)
四	善用恩賜 做事盡責任 我會感恩(原為小三課題) 面對挫折 我是時間的小主人(原為小五課題)	我要做主席(取代無分你我他) 傳心傳意 校園事件簿 家家有愛	必經的車站(取代小五生命的階梯) 日落「故人」情(取代失落與悲傷)	傳統美德齊學習(原為小二課題) 革命之路	限量供應 我有Say	你迷「網」嗎？(原為小五課題) 工業革命 4.0
五	我有與眾不同的氣質 勇於嘗試 壓力面面觀(原為小六課題) 慶祝失敗 作金錢的管家	近朱者赤 以心感受 少數服從多數？ 向欺凌 Say No	生命影響生命(取材至小六夢境成真) 面對傷心失落時 尋夢之路	中國的節慶 文化先驅	還下一代藍天(取代生存與應變) 我是地球村民	拒絕盲從潮流 行行出狀元
六	讓自己成為最好的品牌(取代向理想進發) 再見，小學 選擇幸福 堅毅精神(取代忍耐到底) 為自己的未來作最好的選(取代為升中作好準備)	跟你做個 Friend 愛的語言 人生交叉點 談情說愛	活出生命的色彩 比生命更重要？ 生命的價值	滄海桑田 中國崛起	大自然反擊戰	媒體及資訊素養 永續城市與社區

# 生命教育 課程



讓生命高飛



學習範疇：人與自己

2					新建議		
課題	學習重點	教學目的	價值觀/態度	共通能力	建議修訂原因	有何修訂	新課題及學習重點
1. 向理想進發	了解自己的獨特性	知識：認識達到理想需要具備的條件 技能：發掘個人天賦、熱情和定立目標 態度：勇於嘗試、接受失敗、努力追求夢想	個人獨特性、積極、勤奮	自我管理 能力、解決問題 能力	加強教學目標 令課題內容更 豐富	課題改為讓自己成為最好的品牌  加入新的教學目的及更新例子	讓自己成為最好的品牌 ● 強化個人優點 ● 肯定個人的價值，追求成為更好的自己 ● 建立自我價值、能力感及歸屬感
2. 升中作好準備	自我管理及解決問題	知識：認識中學及小學生活的不同之處 技能：主動參與升中的各項準備工作 態度：積極盡責	自省、積極、勤奮	解決問題 能力、明辨性 思考能力	加強教學目標 令課題內容更 豐富	課題改為為自己的未來作最好的選擇  加入新的教學目的及更新例子	為自己的未來作最好的選擇 ● 認識升學及事業機會和選擇 ● 為升中的不同可能性進行分析及評估，排出優次及作出選擇 ● 訂立人生及事業目標，並按目標的重要性及後果排出優次
3. 壓力面面觀	自我管理及解決問題	知識：認識壓力會造成正面和負面的影響 技能：以適合的方法面	接納、積極、樂觀	自我管理 能力、明辨性 思考	配合學生需要 調動課題	更改為小五課題	● 認識什麼是壓力及壓力的來源 ● 指出面對壓力時的

# 生命教育 課程



讓生命高飛



「認識情緒」課程目標：

	#1 認識 <b>情緒詞彙</b>	#2 察覺 <b>正面情緒</b>	#3 察覺 <b>負面情緒</b>	#4 學習 <b>情緒調節策略</b>
初小 (1-2)	課題：「情緒萬花筒」 • 認識不同情緒的名稱及表情特徵	課題：我很快樂 • 體驗情緒出現時的身體表徵/行為 • 深化對快樂情緒的認知	課題：情緒炸彈 • 體驗情緒出現時的身體表徵/行為 • 深化對「緊張、擔心、生氣」等情緒的認知	課題：五指鬆一鬆 • 認識放鬆身體的方法及其用處
學習產出：	情緒萬花筒工作紙 (填色)	記錄一星期的心情	負面事件應對事件簿	練習放鬆身體
中小 (3-4)	課題：「情緒萬花筒」 • 認識不同情緒的名稱及表情特徵 • 理解個人情緒出現的原因	課題：品味提子乾 • 體驗以不同的感官感受及身邊事物 • 加強察覺美好事物的能力	課題：生氣 • 體驗情緒出現時的身體表徵/行為 • 深化對生氣情緒的認知 • 選擇正面的方式抒發	課題：正向推銷員 • 體驗透過「期待」提升正向情緒 • 透過討論及分享，讓學生找出所期待事件的正向元素
學習產出：	記錄一星期的心情 (情緒名稱及事件)	利用心形紙在日常生活中嘗試細味	記一次傷心經歷，並找出抒發方式	製作快樂時間囊
高小 (5-6)	課題：「情緒萬花筒」 • 認識不同情緒的名及表情特徵 • 理解個人及他人情緒出現的原因	課題：感恩 • 了解感恩，並體會傳達感恩時的潛在困難 • 留意身邊的人對自己的關懷或幫助，並作出感恩行動	課題：抗壓高手 • 體驗情緒出現時的身體表徵/行為 • 深化對擔心/緊張/害怕情緒的認知 • 學習不同方式面對壓力	課題：創造空間 • 理解我們在面對挑戰時的應對機制 • 學習面對的策略：創造情緒與行動之間的空間
學習產出：	記錄一星期的心情 (情緒名稱及事件)	派發感恩卡，並記錄感受	舒緩壓力小點子	創造空間方法分享

# 社交情緒課程



# 24-25年度社交情緒課主題

	#1	#2	#3	#4
P1	• 我的連繫網	• 情緒萬花筒	• 情緒炸彈	• 五指鬆一鬆
P2	• 結交新朋友	• 愛的語言	• 友誼地毯	• 實踐行動
P3	• 朋友薄餅	• 品味提子乾	• 毛毛生氣了	• 正向推銷員
P4	• 我們的部族	• 衝突動物園 (衝突處理)	• 衝突紅綠燈 (衝突處理)	• 回應方式ACR
P5	• 我們的團隊	• 感恩	• 抗壓高手	• 創造空間
P6	• 在光在暗	• 身邊的人知多少	• 伸手可及的祝福 (尋求協助)	• 方法寶藏 (尋求協助)

正向情緒
情緒管理
關係：建立
關係：應對策略

社交情緒  
課程



Team Building Games

團隊建立的遊戲

Engaging Activities

共同參與的活動

Appreciation Time

彼此欣賞的時間

Memorable Moments

難忘的時刻

班風經營  
課程



# Team Building Games

團隊建立的遊戲

學期頭

學期中

學期尾



班風經營  
課程





# 班風經營 課程



# Engaging Activities

共同參與的活動

**5 FANTASTIC 班會**

主席: 張世杰、郭浩賢

副主席: 莫家銘、張巧誼、洪正霖

秘書: 鄧樂遙

公關: 施愷蕎、俞子和

康樂: 李樂心、林雅文

財務總監: 梁靖霖、李天悅、陳僑欣

美術總監: 馬靜妍、黃熙然

**5B 班會**

主席: 溫梓彤

副主席: 陳巧琳、王熙信、黃鼎然

秘書: 朱詠琳、何樂瑤

財務總監: 趙安琪、洪逸朗

康樂: 范建峰、梁焯言

公關: 張樂柔、蔡卓圻



全班一體

Class Committee

班風經營  
課程

TEAM

# 創意攤位 服務初小

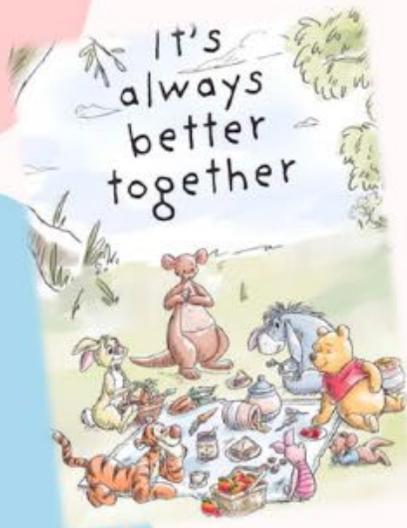
## 班風經營 課程



TEAM



# Always Better Together



TEAM

班風經營  
課程



# ppreciation Time

彼此欣賞的時間

- 互相欣賞、互相接納

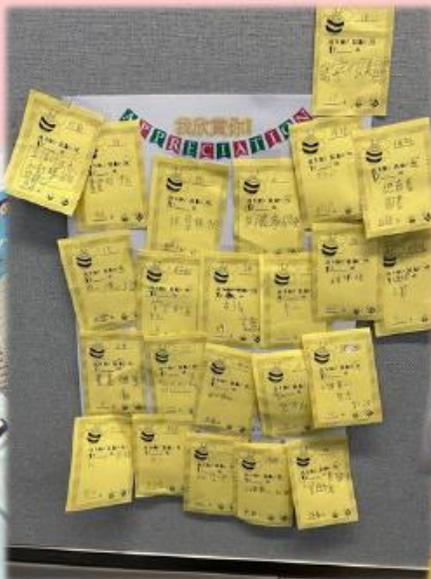


TEAM

班風經營  
課程

彼此欣賞的時間

# Appreciation Time



友愛百寶袋

TEAM

## 班風經營 課程



M

# Memorable Moments

難忘的時刻

新祝福  
新意義  
新經歷



TEAM

班風經營  
課程



# 班風經營課程



把遺憾改寫



😊新意義



TEAM

班風經營  
課程

新經歷  
Class Pet



TEAM

班風經營  
課程

# 小學 生涯規劃 學習重點

## 01. 自我認識及發展

認識自己的志向、需要、興趣、能力和抱負及了解性別和社會地位對職業定型的偏見

### 整體安排

- 學校氛圍
- 學校設施
- 時間表

### 時間表內 課程安排

- 生命教育課程
- 社會情緒課程
- 班風經營課程

### 時間表外 課程安排

- 資優課程
- 藝術教育
- 體驗課程

### 生命素質

- 成長型思維
  - 堅韌自律
  - 向善修養





資優教育



	 學生領袖(基礎班)	 學生領袖	 學生會
目標年級	P.4	P.5	P.6
參加要求	1. 品格良好 2. 成績中上 3. 獲 P.3 班主任推薦 4. 獲家長推薦 5. 完成自薦表 6. 通過面試	1. 品格良好 2. 成績中上 3. 完成基礎班 或 3 獲 P.4 班主任推薦、獲家長推薦及完成自薦表 4. 通過面試	1. 品格良好 2. 成績中上 3. 完成學生領袖訓練 4. 通過面試
時間	OLE 時段	課外活動時段	課外活動時段
節數	約 9 節	約 20 節	約 20 節
培育內容	1. 領袖的自信和風範 2. 讚賞與批評的說話技巧 3. 基礎演說技巧： 聲線運用、 聲調運用、 眼神及表情、 肢體語言	1. 僕人領袖的謙遜 2. 品質管理 (港鐵公司) 3. 參觀企業 (港鐵公司) 4. 團隊建立 5. 歷奇訓練 6. 時間管理	1. 僕人領袖的委身 2. 歷奇訓練 3. 帶領會議技巧 4. 帶領團隊成長的技巧
實習平台	課堂內	1. 籌備將循生日會 2. 籌備結業禮 3. 全校宣佈及祈禱	1. 籌備學生會選舉 (撰寫政綱、宣傳、拉票、點票) 2. 舉行全校性之活動 (如：聖誕大抽獎、將循論壇、學生老師諮議會等) 3. 主持《家事分享》及《將循大舞台》 4. 帶領五年級學生領袖籌備將循生日會 5. 帶領五年級學生領袖籌備結業禮

資優教育





咦？邊度啊？邊度有平靚正嘢啊？

資優教育  
學生會





藝術教育



# 藝術教育



追尋自己在藝術方面的夢想

尋找屬於自己的舞台。



為學生舉辦  
個人畫展，成就卓越

讓學生找到屬於  
自己的舞台



藝術教育能讓學生...

- 發揮潛能
- 經歷成長
- 被欣賞、被肯定

讓生命綻放光芒

ART CORNER  
展示學生視藝才能



MUSIC CORNER  
展示學生音樂才華

藝術教育

為學生提供  
更多藝術  
展示平台



課堂內藝術課程



邀請校外藝術團隊表演



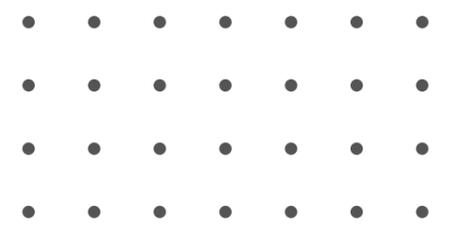
多元藝術活動



外出參觀藝術館

# 藝術教育

由課堂內到課堂外，  
提供多元藝術活動，  
發掘及栽培學生的  
藝術潛能。



體驗式  
全方位  
課程

年級	活動	技能使用
一、二年級	OLE學習基礎生活技能 洗餐具/收拾書包/摺衣服/綁鞋帶/洗碗/掃地/抹地/摺皮單	/
三年級	校內CAMPING	衣、食
四年級	校外CAMPING	衣、食、住
五年級	境外交流+(服務)	衣、食、住、行
六年級	挑戰+(服務)	衣、食、住、行、挑戰

體驗式  
全方位  
課程

校內  
CAMPING





體驗式  
全方位  
課程

發展藍圖





# 學校大型 主題活動



# 小學 生涯規劃 學習重點

## 01. 自我認識及發展

認識自己的志向、需要、興趣、能力和抱負及了解性別和社會地位對職業定型的偏見

### 整體安排

- 學校氛圍
- 學校設施
- 時間表

### 時間表內 課程安排

- 生命教育課程
- 社會情緒課程
- 班風經營課程

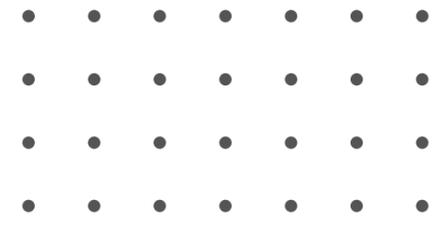
### 時間表外 課程安排

- 資優課程
- 藝術教育
- 體驗課程

### 生命素質

- 成長型思維
  - 堅韌自律
  - 向善修養





# 成長 思維



# 自律和堅持

人生最可貴的兩個詞：自律和堅持。  
自律的人不斷改變自己，  
堅持的人不停改變人生。

在你越是不順的時候，越要沉得住氣。  
艱難的道路不止你一個人在走，  
人這一輩子你該走的彎路該吃的苦，  
該撞的南牆，一個都少不了。  
慾戴皇冠，必承其重。

很喜歡的一段話：  
你有多努力，就有多幸運；  
你有多自律，就有多自由；  
你有多堅持，就有多成功。

## 一個人努力真正的意義

努力的意義只在於選擇權。  
想要的東西太貴，  
想去的地方太遠，  
這世界上有太多東西太遙遠，  
而努力是讓我們能更靠近目標的唯一途徑。

努力可以成為我們抗衡風雨的底氣，  
讓我們能有更多的選擇權。



@thinkgrowrich88

堅韌  
自律

# 向善 修養

巴菲特說

「評價一個人時，應重點考察四項特徵：

\*善良、\*正直、\*聰明、\*能幹。

如果不具備前兩項，那後面兩項會害了你。」

可是「\*文化，真可怕。

「是學歷？是文化。到底是什麼呢？

是閱歷？是閱歷？」

答案是：都不是。

今日看到了一個很靠譜的解釋：

說「文化」可以用四句話解讀：

1. \*根植于內心的修養
2. \*無需提醒的自覺
3. \*以約束為前提的自由
4. \*為別人著想的善良。

## 詮釋得真好！



# 小學 生涯規劃 學習重點

02.

## 升學/事業探索

了解社會的經濟和 行業  
的轉變及自己 的能力、  
志向及升學選擇與職業  
的關係

升學探索

事業探索



# 升學探索

# 升中準備

01

了解

02

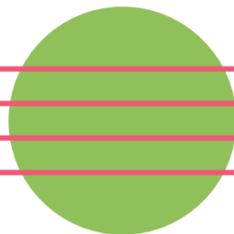
選擇

03

準備

04

應戰



# 升學探索

# 升中準備

了解

向內觀

向外看

向前走

01

自己的能力

02

自己的看法

03

家長的看法

01

本區情況

02

跨區情況

03

學校過去情況

01

實體參觀

02

網上了解

03

用家分享

...

# 升學探索

## 升中準備

### 選擇

與家長  
商量

與學生  
商量

教師間  
商量

共同  
決定

家長  
決定



升學探索

升中準備

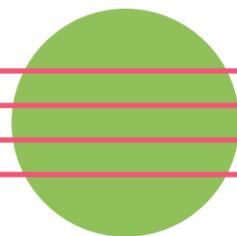
面試方式

面試內容

準備

面試訓練

模擬面試



# 小學 生涯規劃 學習重點

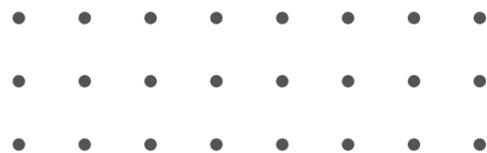
02.

## 升學/事業探索

了解社會的經濟和 行業  
的轉變及自己 的能力、  
志向及升學選擇與職業  
的關係

升學探索

事業探索









# LEADERSHIP LEADERSHIP LEADERSHIP

CAREER PLANNING



SELF-DISCOVERY

CAREER EXPLORATION

PLANNING & MANAGEMENT

LEADERSHIP TRAINING DAY  
FOR SENIOR STUDENTS  
07.02.2025

@TKOMPS

# LEADERSHIP LEADERSHIP LEADERSHIP

CAREER PLANNING



SELF-DISCOVERY

CAREER EXPLORATION

PLANNING & MANAGEMENT

LEADERSHIP TRAINING DAY  
FOR SENIOR STUDENTS  
07.02.2025

@TKOMPS

# 學生有2.5小時去模擬長大後的人生旅程

人物設定：中學畢業

預設儲蓄：300元

通用貨幣：將循幣每個100元

1

2

3

模擬人生  
遊戲

# LIFE IS A JOURNEY

1

## 努力工作

20份不同職業

每項進修可獲潛能印章，每次工作可賺取將循幣。

## 享受人生

1. 滑梯 2. 射擊遊戲 3. Tea@loyful Cafe

4. Shopping@Joyful Mall

各項消費需用將循幣，設不定時的限定優惠。

2

## 祝福別人

1. 捐獻教會 2. 助養兒童 3. 愛護動物協會

4. 購買慈善飯券

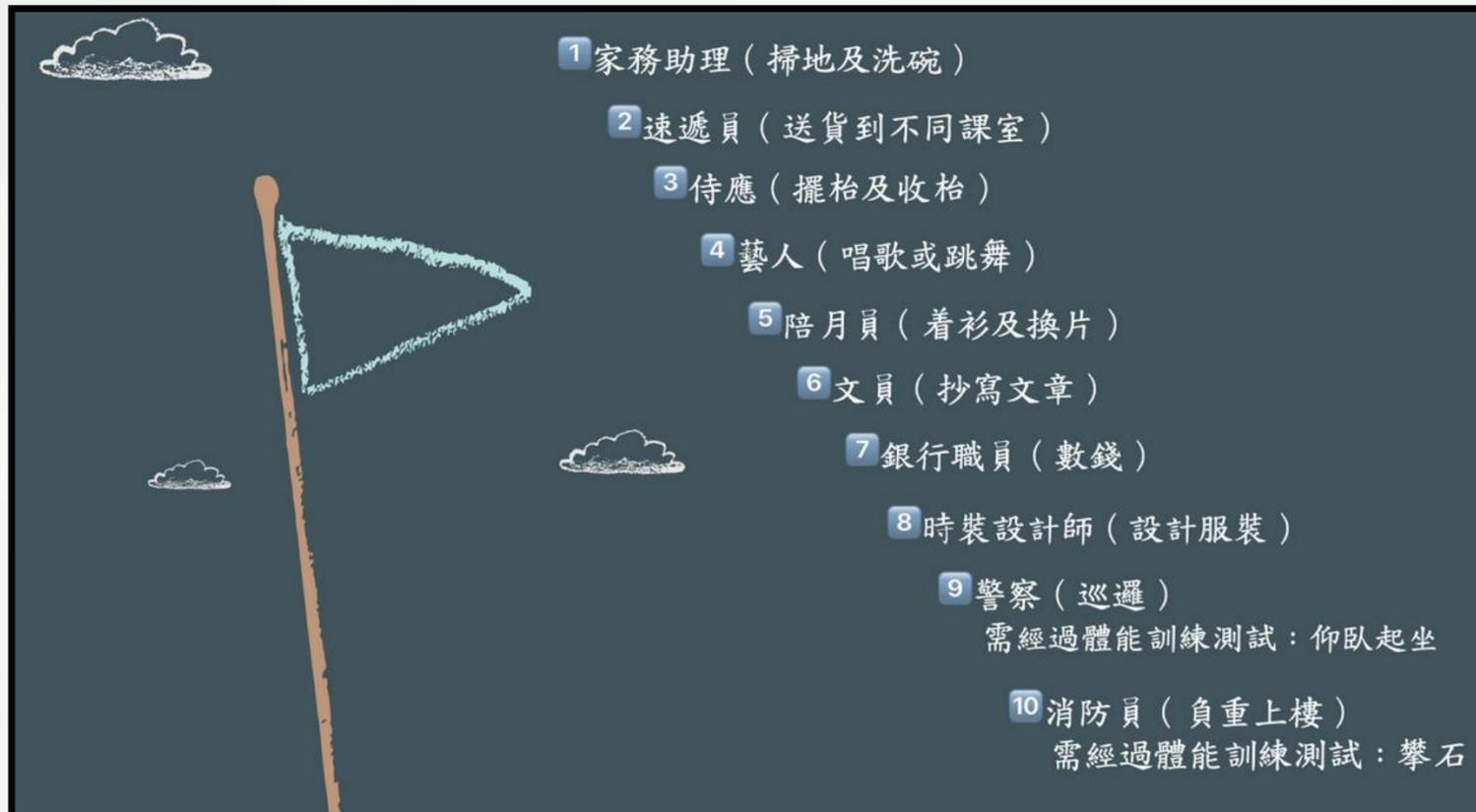
無論金額多少，每次捐獻，也可獲得慈善幣一個。

3

模擬人生  
遊戲

# 模擬人生 遊戲

## 工作安排



1 家務助理 (掃地及洗碗)

2 速遞員 (送貨到不同課室)

3 侍應 (擺枱及收枱)

4 藝人 (唱歌或跳舞)

5 陪月員 (着衫及換片)

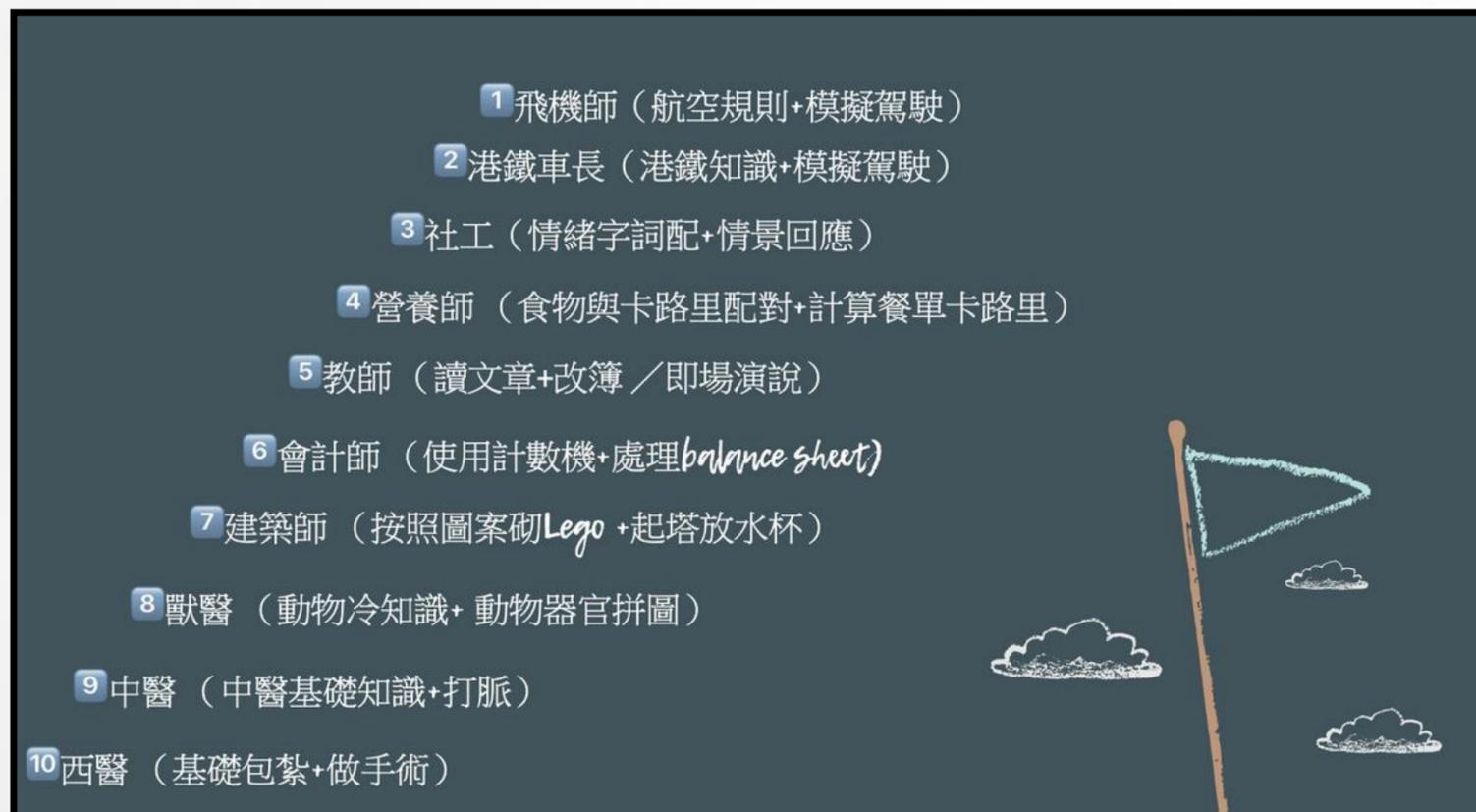
6 文員 (抄寫文章)

7 銀行職員 (數錢)

8 時裝設計師 (設計服裝)

9 警察 (巡邏)  
需經過體能訓練測試: 仰臥起坐

10 消防員 (負重上樓)  
需經過體能訓練測試: 攀石



1 飛機師 (航空規則+模擬駕駛)

2 港鐵車長 (港鐵知識+模擬駕駛)

3 社工 (情緒字詞配+情景回應)

4 營養師 (食物與卡路里配對+計算餐單卡路里)

5 教師 (讀文章+改簿 / 即場演說)

6 會計師 (使用計數機+處理balance sheet)

7 建築師 (按照圖案砌Lego + 起塔放水杯)

8 獸醫 (動物冷知識+動物器官拼圖)

9 中醫 (中醫基礎知識+打脈)

10 西醫 (基礎包紮+做手術)



# 模擬人生 遊戲

特別事故



# 高以領導 訓練營

# 開首語

## 生涯規劃

生命是根，生活是土，生涯就是從根里長出來、在土裏直立的樹。

教人珍愛生命，是讓樹別折斷；

教人珍惜生活，是讓樹多抽枝成長。

枝繁葉茂了，就是人的生涯圓滿。

生命教育 + 生活教育 = 生涯教育

生命是我們身上那團會更新的細胞，是自然人的基本呈現，是爸媽給的骨肉——這是生命教育要教的「底子」：珍惜生命，確信自己是獨一無二的「這一個」。

生活就是一些「關聯」：跟爸媽的牽掛、跟同學的分合、跟老師的磕絆、跟社會的交道……這也是教育——教你怎麼和人相處，怎麼在複雜關係中立足，怎麼在跌跌撞撞裡堅強。這是生活，是社會人必有的經歷。

生涯，就是生命和生活參雜出的一段鮮活。

細胞換了一次又一次，你在生活的那些「惦記」、「擔當」、「盼頭」，造就了「新」的你——還是你，但更穩健、更溫暖、更知道往哪兒走。

A top-down view of a desk with a laptop, a cup of coffee, a pen, glasses, and a plant. The background is a light, neutral color. The text "THANK YOU" is centered in a bold, blue font. There are two blue rectangular bars on either side of the text.

**THANK YOU**